

JORNADA DE REFLEXIÓN “PRESENTES CONTRA LA VIOLENCIA”

ORIENTACIONES GENERALES

DESCRIPCIÓN DE LA JORNADA

El objetivo de esta jornada es impulsar el compromiso de los integrantes de la comunidad educativa con el fortalecimiento de sus establecimientos como espacios de cuidado, paz y bienestar, mediante la reflexión y la acción colectiva orientadas a prevenir toda forma de violencia y a promover la participación activa en su prevención, identificación y abordaje.

A partir de esta propuesta metodológica, se busca que la jornada permita conformar un espacio de encuentro y de escucha atenta por parte de las personas adultas hacia los niños, niñas y estudiantes, así como también entre ellos. Resulta fundamental relevar sus necesidades, su valoración del entorno, su percepción de bienestar, malestar, seguridad o inseguridad en la escuela.

Para esto, las actividades deben ser realizadas, en lo posible, trabajando por curso, propiciando que se desarrolle en un clima de confianza, respeto y empatía, liderado por el o la profesora jefe.

El presente documento ofrece diferentes propuestas metodológicas pensadas para cada uno de los siguientes rangos de niveles educativos:

- Nivel medio mayor
- Prekínder a 2° básico
- 3° a 6° básico
- 7° básico a 4° medio

Todas las propuestas se estructuran en dos módulos de trabajo, los que apuntan a generar un camino de compromiso con el bien común, abordando la conexión emocional, la escucha y valoración de las experiencias del otro/otra, la reflexión y el análisis conjunto, la organización para la acción y el compromiso con el bienestar de la comunidad educativa.

Asimismo, además de las propuestas metodológicas para cada nivel, se propone que cada docente a cargo de la actividad cierre la jornada reforzando mensajes que refuerzan la importancia de promover el respeto, el cuidado, la confianza y el sentido de pertenencia con su comunidad.

De este modo, esta instancia se vincula directamente con el trabajo que llevan adelante los establecimientos en materia de convivencia educativa, a partir de su Plan de Gestión de la Convivencia y el Plan Integral de Seguridad Educativa, además de los lineamientos contenidos en la Política Nacional de Convivencia y en otros documentos ministeriales que se podrán revisar en el sitio web presentescontralaviolencia.mineduc.cl.

RECOMENDACIONES PARA LA PREPARACIÓN DE LA JORNADA

1. Una vez presentados a los equipos educativos los objetivos de la jornada y la propuesta metodológica para los diferentes niveles, resulta fundamental establecer un diálogo sobre las definiciones conceptuales que se trabajarán en los distintos niveles.
2. Se recomienda priorizar que cada curso realice las actividades con su respectiva jefatura, así como también asegurar la presencia de los equipos psicosociales, de convivencia y docentes sin jefatura en las aulas, con el objetivo de apoyar el desarrollo de las actividades y evidenciar el compromiso de toda la comunidad con esta instancia.
3. Elegir, entre las actividades propuestas, la actividad a realizar con cada curso y efectuar las adecuaciones que estimen pertinentes, además de identificar qué información y recursos debe tener al alcance cada docente para implementar las actividades.
4. Anticipar los pasos a seguir en caso de que surjan denuncias o develaciones de vulneración de derechos de las y los estudiantes, en función de los protocolos existentes en cada establecimiento.
5. La jornada tendrá mayor éxito y proyección si logra **involucrar a las y los apoderados**. Por ello, se recomienda invitar a las directivas de cada curso y al centro de padres, madres y apoderados/as a participar en las actividades, apoyando su desarrollo. Asimismo, dentro de las metodologías disponibles se propone un guion para replicar los temas centrales de la jornada en reunión de apoderados.
6. Involucrar al **Centro de Estudiantes** resulta crucial, por ello, se sugiere presentarles con antelación esta iniciativa, propiciar un espacio de trabajo conjunto y comprometer su participación en la realización de la actividad, así como en el seguimiento posterior de los compromisos que se adquieran.

SÍNTESIS Y REFLEXIÓN SOBRE LA JORNADA, COMPROMISOS

DESDE EL EQUIPO EDUCATIVO

Con el objetivo de recoger los resultados de la jornada y proyectar medidas y compromisos de la comunidad educativa para abordar las necesidades y propuestas de las y los estudiantes, se sugiere la realización de una instancia posterior de trabajo que cuente con la participación del equipo directivo, docentes, profesionales del área psicosocial y de convivencia.

Se propone que este trabajo se articule en dos tiempos. Puede realizarse en una misma instancia de trabajo donde se reúnan todos los equipos, o bien realizar la primera etapa en reuniones por ciclo, para luego realizar la segunda etapa en plenario.

Para llevar a cabo esta instancia, se propone la siguiente metodología.

1. Aproximación pedagógica a los resultados de la jornada

Los equipos educativos participantes en las actividades se reúnen y ponen en común los principales hallazgos de la jornada, a través de las siguientes preguntas:

- ¿Qué fortalezas se identifican en las y los estudiantes respecto a la convivencia, bienestar y cuidado mutuo?
- ¿Qué necesidades se identifican en las y los estudiantes respecto a su protección, sensación de seguridad, bienestar, aprendizaje socioemocional o convivencia educativa?
- ¿Hay algún grupo en especial que esté requiriendo mayor atención? (niñas, mujeres, estudiantes con discapacidad, migrantes, estudiantes de pueblos originarios).
- ¿Qué conflictos, problemas o amenazas se identifican como prioritarios para abordar?

2. Propuestas y compromisos para la acción

En un segundo momento, se propone generar medidas, proyectos y compromisos para fortalecer al establecimiento educativo como un espacio de protección y bienestar, con acciones de corto y mediano plazo, a través de las siguientes acciones:

- Preparar una instancia donde se convoque al **Consejo Escolar** para presentarle los principales resultados de la jornada y que sea parte de la deliberación respecto al diseño y priorización de las acciones a desarrollar, procurando que se involucren y se comprometan los diversos actores representados en este espacio.
- Considerar qué proyectos o ideas planteadas por las y los estudiantes podrían tener continuidad en el tiempo, con el apoyo de la comunidad educativa.
- A partir de las propuestas, analizar las posibilidades de integrarlas en los diversos planes de gestión del establecimiento educativo, y planificar su diseño e incorporación.
- Preparar una actividad para desarrollar en la próxima reunión de apoderados/as, donde cada profesor/a jefe/a, junto a la directiva del curso, muestre el trabajo realizado por las y los estudiantes en la jornada, informe los principales hallazgos positivos y alertas del mapeo, y se trabaje en establecer un compromiso de colaboración como apoderados con el bienestar, seguridad y cuidado de las y los estudiantes.

IDEAS FUERZA PARA EL CIERRE DE LA JORNADA POR CURSO

- Las formas de relaciones violentas nos afectan a todos y todas. Nos hacen sentir inseguros/as y con miedo. Incluso muchas veces nos llevan a aislarnos. Por esto es muy importante que digamos no a la violencia y nos comprometamos cada uno/a de nosotros/as a construir comunidades y una sociedad de respeto, cuidado y no violencia.
- Escucharnos, dialogar y reflexionar en conjunto es esencial para construir la comunidad educativa que soñamos. Necesitamos espacios como este para fortalecer la confianza, el respeto y el sentido de que cada uno de nosotros pertenece a la comunidad.
- Todas y todos -estudiantes, docentes, asistentes de la educación, madres y padres- tenemos un rol en la transformación de nuestra forma de convivir. Cada gesto cuenta. La decisión de involucrarse, comprometerse y actuar es personal, pero su impacto es colectivo.
- Cuando nos organizamos y trabajamos de manera colaborativa, somos más fuertes. Juntas y juntos tenemos mayor poder para crear, impulsar cambios y transformar nuestro entorno.
- Esta jornada es una invitación a comprometernos con el bien común. Puede ser un punto de partida para dejar una huella positiva en nuestra comunidad educativa, y para seguir construyendo espacios más alegres, seguros, respetuosos y participativos para todos y todas.



ENCUESTA EN LÍNEA

Para sistematizar los principales hallazgos de la jornada, resulta fundamental que cada director/a, o quien este determine, complete la encuesta en línea que estará disponible en el sitio web presentescontralaviolencia.mineduc.cl a partir del 30 de julio de 2025.